

Принят на педагогическом совете
протокол № от 10.02.2023 г

Утверждаю:

Директор МКОУ «Медынская СОШ»
_____ Р.К. Прокшина

Приказ № 46/1 от 15.03.2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медынская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год



Директор школы Р.К.Прокшина

1. Аналитическая часть – стр. 2-21
2. Показатели деятельности – стр.21-24

Медынь-2023

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1 Общая характеристика школы.

1.1.1. Девиз школы:

«Путь в Завтра начинается сегодня»

Миссия школы:

«Развитие здоровой, творческой и социально-адаптированной личности»

Цель работы МКОУ «Медынская СОШ»:

использование возможностей базового и дополнительного образования для создания условий по формированию компетентной личности, способной адаптироваться в обществе.

Задачи:

- Совершенствовать работу по повышению качества образования.
- Обеспечивать дифференцированный и индивидуальный подход через личностно-ориентированные методы обучения и воспитания.
- Продолжать реализацию ФГОС в образовательном процессе начального общего, основного общего образования.
- Увеличивать долю дополнительного образования и внеурочной деятельности для создания условий индивидуального подхода к отбору содержания образования.
- Осуществлять более эффективную реализацию предпрофильного и профильного образования.
- Воспитывать нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного человека, способного сохранять и укреплять здоровье.

1.1.2. Общие сведения о школе:

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом Сокращенное наименование	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медынская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Медынская СОШ»
2. Учредитель	Администрация муниципального района «Медынский район»
3. Юридический адрес Фактический адрес	249950 Калужская область г. Медынь ул. Свердлова д.45 Калужская область г. Медынь ул. Свердлова д.45.
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Лицензия №117 от 28.04.2016 г Срок действия лицензии – бессрочная. Выдана министерством образования и науки Калужской области.
5. Свидетельство о государственной аккредитации (№, дата выдачи, кем выдано)	№ 178 от 29.12.2015 г. Действительно по 29.12.2027 г. Выдано министерством образования и науки Калужской области.
6. Контактные данные	Тел/факс 8(48433) тел. 22-4-43 (секретарь), 21-3-79 (охрана) e-mail: shcolamedyn@yandex.ru сайт: www.
7. Органы общественного управления	Управляющий совет школы (председатель Сухова В.И.)

8. Директор школы	Прокшина Рена Клавдиевна
9. Заместители директора ОУ по направлениям	заместители директора по учебно-воспитательной работе – Богданова Наталья Витальевна, Гречко Светлана Николаевна, Курдюкова Светлана Николаевна, Аннушкина Людмила Васильевна; заместитель директора по воспитательной работе – Королева Наталья Юрьевна; заместитель директора по методической работе – Шаравина Светлана Анатольевна.
10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	- Устав МКОУ «Медынская СОШ»; - договор с учредителем; - коллективный договор; - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования.

1.2. Состав обучающихся и средняя наполняемость:

№	Учебный год	Всего уч	Классы-комплекты	Ср. напол	Группа кратковременно го пребывания Кол дет	1-4 кл/ср. напол.	5-9 кл/напол.	ср.	10-11кл/напол	ср.
1	2012-2013	760	36	21	25	339	324		97	
2	2013-2014	768	34	23	27	306	309		101	
3	2014-2015	795	35	23	27	333	344		91	
4	2015-2016	791	35	23	27	360	343		91	
5	2016-2017	797	35	23	21	352	380		65	
6	2017-2018	804	35	23	16	344	367		79	
7	2018-2019	801	36	22	17	327	371		86	
8	2019-2020	812	36	22	12	327	400		83	
9	2020-2021	800	36	22	10	331	377		82	
10	2021-2022	800	36	22	8	325	394		74	
11	2022-2023	814	37	22	9	321	419		65	

1.3. Состав обучающихся в 2021 году:

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся/из них с ОВЗ, инвалиды
Дошкольная группа	1	9
Всего на уровне дошкольного образования	1	9
1	4	87/0
2	3	81/3
3	3	81/6
4	4	81/4
Всего на уровне начального обучения	14	321/13
5	4	72/1
6	3	93/8
7	3	86/5
8	4	68/7
9	4	58/3
Всего на уровне основного образования	18	377/24
10	2	42/0
11	2	40/0
Всего на уровне среднего образования	4	82/0
Всего в школе	37	814/37

ВЫВОД:

Анализ динамики количества учащихся, количества классов-комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МКОУ «Медынская СОШ» обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура управления МКОУ «Медынская СОШ» имеет многоуровневую инновационную структуру управления, соответствующую функциональным задачам и Уставу.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Прокшина Р.К.

На втором уровне управления находятся заместители директора, которые осуществляют руководство разноцелевыми отделами:

1. Отдел учебной работы. Руководство осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе Курдюкова С.Н., Аннушкина Л.В, Гречко С.Н., Богданова Н.В. Состав отдела: педагоги-предметники, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, учитель- логопед, учитель-дефектолог, преподаватель-организатор ОБЖ.
2. Отдел воспитательной работы. Руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Королева Н.Ю. Состав отдела: классные руководители, старшие вожатые, педагог-организатор, руководители кружков и секций дополнительного образования, педагоги внеурочной деятельности.
3. Отдел методической и инновационной работы. Руководитель – заместитель директора по методической Шаравина С.А.. Состав отдела: председатель методического совета, руководители предметных методических объединений.
4. Отдел психологического-педагогического сопровождения. Руководитель – педагог-психолог Долгих И.Н. Состав отдела: руководитель психологической службы, педагоги- психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Важную роль в структуре управления образовательным учреждением имеют органы государственного общественного управления МКОУ «Медынская СОШ» – **Управляющий Совет**. Функционал и компетенции: всестороннее развитие школы, социальная защита учащихся и персонала; содействие реализации миссии образовательного учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества. Председатель - Сухова В.И.

– **Попечительский Совет**. Функционал и компетенции: содействие развитию материально-технической базы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса; укрепление материально-технической базы, привлечение внебюджетных средств.

- **Совет отцов**. Функционал и компетенции: укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей..

– **Собрание трудового коллектива**. Функционал и компетенции: формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

– **Педагогический совет**. Функционал и компетенции: реализация образовательных программ; повышение качества знаний и успеваемости, повышение уровня воспитанности учащихся.

– **Методический совет**. Функционал и компетенции: научно- методическое сопровождение выполнения образовательной программы; планомерной реализации новых образовательных стандартов; реализация программы поддержки талантливых детей; совершенствование педагогического корпуса, аттестация педагогических и управленческих работников.

– **Совет старшеклассников**. Функционал и компетенции: реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением; реализация общественно-значимых проектов; создание условий для успешной социализации учащихся, развития их социальной (гражданской) инициативы.

– **Профсоюзный комитет**. Функционал и компетенции: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

ВЫВОД: Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что МКОУ «Медынская СОШ» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Представленная структура управления ОУ обеспечивает

эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	ООП ДО	Дошкольное образование	
2.	ООП НОО	Начальное общее образование	4 года
3.	ООП ООО	Основное общее образование	5 лет
4	ОП СОО	Среднее общее образование	2 года
5.	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	

3.2. Анализ основных образовательных программ:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС НОО (1-4), ФГОС ООО (5-9), ФГОС СОО (10-11 кл)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ	Да

требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

3.3. Качество знаний МКОУ «Медынская СОШ» по итогам учебного года (в %):

Учебный год	Качество знаний
2012-2013	44,8
2013-2014	45,9
2014-2015	46,9

2015-2016	46,3
2016-2017	48
2017-2018	49,4
2018-2019	50,4
2019-2020	54,8
2020-2021	49,8
2021-2022	40,4
2022-2023	

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году:

3.4.1. Результаты ОГЭ (9 кл.) в МКОУ «Медынская СОШ» в 2022 г

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
71	71	70	6	3	4	

3.4.2 Результаты ОГЭ (9 кл.) по русскому языку в 2022 году:

Учебный год	русский язык	всего
2021-2022	Всего выпускников	71
	Количество учащихся, сдававших предмет в форме ОГЭ	63
	Количество учащихся, сдававших предмет в форме ГВЭ	8
В форме ОГЭ	На «4» и «5»	34
	Получили «2»	0
	Качество знаний	54

В форме ГВЭ	На «4» и «5»	5
	Получили «2»	0
	Качество знаний	62,5

3.4.3. Результаты ОГЭ (9 кл) по математике 2022 году:

Учебный год	Математика	Всего сдавали
2021-2022	Всего выпускников	71
	Количество учащихся, сдававших предмет в форме ОГЭ	63
	Количество учащихся, сдававших предмет в форме ГВЭ	8
В форме ОГЭ	На «4» и «5»	15
	Получили «2»	1
	Качество знаний	23,8
В форме ГВЭ	На «4» и «5»	5
	Получили «2»	0
	Качество знаний	62,5

3.4.5. Результаты ОГЭ (9 кл.) по предметам по выбору в 2022 году:

Результаты ОГЭ по английскому языку

Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
3	0	1	1	1	66,7

Результаты ОГЭ по литературе

Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
1	0	1			0

Результаты ОГЭ по химии

Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	0	0	1	6	100

Результаты ОГЭ по информатике

Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
36	0	27	8	1	25

Результаты ОГЭ по географии

Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
13	0	6	3	4	53,8

Результаты ОГЭ по физике

Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
2	0	2	0	0	0

Результаты ОГЭ по биологии

Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
14	0	9	4	1	35,7

Результаты ОГЭ по обществознанию

Сдавали экзамен	Отметка				Качество знаний (в %)
	«2»	«3»	«4»	«5»	
50	0	32	18	0	36

3.5. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022 году:

3.5.1 Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ в 2022 году:

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат о среднем общем образовании	Аттестат особого образца
41	41	40	10

Учебный предмет	Всего выпускников	Кол-во уч-ся, сдававших предмет в форме ЕГЭ	Минимальный балл по предмету	Средний тестовый балл по предмету по школе	Минимальное количество баллов по школе	Максимальное количество баллов по школе
1.Русский язык	41 (25+16)	41 (25+16)	24	71 77,2- гуманитарный класс 63,1- универс.	40	91 б. - 3 чел.- 11А 80-89 - 12 чел.-11А 3 чел.- 11Б 70-79 – 2 чел.-11А 4 чел.-11Б

2.Математика (проф.)	41 (25+16)	16 (7+9)	27	55,9 62, 7 - гуманитар.кл. 50, 6– универс. кл.	27 1 чел. – 27 баллов	70-76 б.-4чел. - 11А
3.Математика (базовая)	41 (25+16)	25	«2» 1-чел	«3» Средний балл- 4	«4»	«5» 15 чел 13-11А 2-11Б 72% 83.3%-11А 42.8%-11Б
4.Химия	41 (25+16)	1 (11А)	36	86	86	86 б.-1 чел. Карачевская В.-11А
5.Биология	41 (25+16)	3 (2/1)	36	54	32	86 б.-1 чел. Карачевская В.-11А
6.Физика	41 (25+16)	7 (1/6)	36	45 .	39	51
7.Информати- ка	41 (25+16)	6 (0/6)	40	34	7 3чел. до 40баллов 50%	56
8. Литература	41 (25+16)	2	32	60	57	63
9.История	41 (25+16)	10 (8/2)	32	66 .	47	93 б.-Сингатуллин И.-11А 876 - Лапин Е.-11А

10.Обществознание	41 (25+16)	29 (21/8)	42	65 77,2гуманитар.кл. 63,1- универс. кл.	21 5 чел . - до 42 баллов (17,2 %)	96 б.- Сингатуллин И.-11А 94б- Мосина Л 90б- Матряшина А 88б - Лапин Е.-11А Евтеева Д 86б-Яковлева К. 80б-Воротенькина С.
11.Английский язык	41 (25+16)	7 (7/0)	22	78	74	85б-Матряшина А.-гум. кл. 83б-Яковлева К. –гум. кл.

3.6. Достижения педагогов МКОУ «Медынская СОШ» за 2022 год

№ п/ п	ФИО учителей	Название конкурса или другого мероприятия	Результат
1.	Попова Н.Г.	XVIII районные чтения учащихся, членов научных обществ	Благодарность
2.	Попова Н.Г.	XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	Благодарность
3.	Сысоева Е.А.	Подготовка детей для участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Благодарность
4.	Сысоева Е.А.	Подготовка учащихся для Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (школьный тур)	Благодарность
5.	Панкова И.А.	Благодарность межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения»	Благодарность

		учителю-участнику проекта за активное участие в исследовательском проекте РАЧ «Миллион страниц» 2020-2021 гг.	
6.	Панкова И.А.	Благодарность межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения» куратору проекта за активное участие в исследовательском проекте РАЧ «Миллион страниц» 2020-2021 гг.	Благодарность
7.	Панкова И.А.	Видео-мост Калуга-Ярославль «Время функционально грамотных людей»: доклад «Проекты Русской ассоциации чтения «Миллион страниц» в МКОУ «Медынская СОШ».	Благодарность
8.	Панкова И.А.	Почётная грамота районного собрания муниципального района «Медынский район» за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм.	Почётная грамота
9.	Панкова И.А.	Благодарность Калужского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» за высокую активность при проведении образовательных мероприятий «АССУЛ».	Благодарность
10.	Панкова И.А.	Подготовка детей для участия в районном конкурсе чтецов, посвященному 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой «Муза серебряного века»	Благодарность

11.	Панкова И.А.	Подготовка учащихся для школьного и районного этапов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Благодарность
12.	Радиков А.В.	Проведение всероссийских открытых уроков по ОБЖ, посвящённых Гражданской обороне. (3 урока)	Благодарность
13.	Радиков А.В.	Проведение открытого урока по дополнительному образованию «Юный спасатель» 27.01.2023	Благодарность
14.	Радиков А.В.	Подготовка детей для участия в областном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по пожарной безопасности	Благодарность
15.	Радиков А.В.	Подготовка команды 9 б класса для Муниципального этапа конкурса «Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества»	Благодарность
16.	Радиков А.В.	Прохождение курса длительностью 16 часов по теме «Организация школьного кружка по программированию на примере курса «Игры на Python – от идеи до продвижения»	Удостоверение №5353151-4210 от 31.01.2023
17.	Радиков А.В.	Прохождение курсов по теме «Программирование. Игры на Python. 8-11 классы»	Удостоверение №5376470-8265 от 14.02.2023
18.	Колесник-Дидусенко Т.В.	Прохождение курса профессионального и личностного	Сертификат № Е-С-2350490 от 12.12.2022

		развития «Обновлённый ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию»	
19.	Колесник-Дидусенко Т.В.	Прохождение профессиональной переподготовки в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе Преподавание дисциплины «Математика» в образовательном учреждении.	Диплом о профессиональной переподготовке №192417985991 от 31.01.2023
20.	Колесник-Дидусенко Т.В.	Прохождение курсов повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Калужской области КГИРО по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации 40№59327 от 15.03.2023
21.	Колесник-Дидусенко Т.В.	Подготовка документов участнику школьной детской организации «Вперёд» для участия в муниципальном этапе областного конкурса «Я-лидер».	Благодарность
22.	Колесник-Дидусенко Т.В.	Проведение областной акции «Диалог на равных»	Благодарность
23.	Колесник-Дидусенко Т.В.	Подготовка участников конкурса конкурса «Школьная весна»	Благодарность
24.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Праздника «День отца»	Благодарность
25.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Конкурса «Дорога глазами детей»	Благодарность
26.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Конкурса	Благодарность

		новогодних стихотворений	
27.	Мартышева Н.Г.	Подготовка команды-участника на Конкурс «Новогодние окна-2023»	Благодарность
28.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Конкурса плакатов «Мы-будущие избиратели»	Благодарность
29.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников для Патриотической акции «Детство, опалённое войной»	Благодарность
30.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Конкурса «Ёлочка ГАИ»	Благодарность
31.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Конкурса детского рисунка «Крым Весна-2023»	Благодарность
32.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Конкурса-выставки «Волшебный сувенир»	Благодарность
33.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Благодарность
34.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Конкурса творческих проектов «Я живу на селе»	Благодарность
35.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Конкурса на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	Благодарность
36.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников областной природоохранной акции «Ёлочка, живи!»	Благодарность
37.	Мартышева Н.Г.	Подготовка команды-участника Образовательного марафона «День Рождения Учи.ру»	Благодарность
38.	Мартышева Н.Г.	Подготовка команды-участника Образовательного марафона «Эра	Благодарность

39.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Международного творческого конкурса «Новый год стучится в двери»	Благодарность
40.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Онлайн-олимпиады «Всезнайкино» номинация «Математика»	Благодарность
41.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Всероссийского детского конкурса рисунков «Нарисуй кота»	Благодарность
42.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Всероссийского детского конкурса поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Благодарность
43.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Благодарность
44.	Мартышева Н.Г.	Подготовка участников Международного творческого конкурса «Новый год стучится в двери!»	Благодарность
45.	Галанюк Аурелия	Посещение практико-ориентированного семинара по актуальным вопросам методики преподавания английского языка «Приёмы смешанного обучения на уроках английского языка» 7 февраля 2023 г. , МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Калуга.	Участник
46.	Соболева И.А.	Подготовка участников Конкурса чтецов, посвященного поэзии Марины Цветаевой	Благодарность

47.	Соболева И.А.	Подготовка участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	Благодарность
48.	Соболева И.А.	Курсы повышения квалификации «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»	Удостоверение
49.	Соболева И.А.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС основного общего образования в работе учителя»	Удостоверение
50.	Яковлева Е.Н.	Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «КГИРО» «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ» (02.02.22г.-28.02.2022г.)	Удостоверение
51.	Яковлева Е.Н.	Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «КГИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя» (06.09.2022г.-30.09.2022г.)	Удостоверение
52.	Яковлева Е.Н.	Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «КГИРО» «Основные аспекты реализации ФГОС начального образования» (10.10.2022г.-02.11.2022г.)	Удостоверение
53.	Яковлева Е.Н.	Курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «КГИРО» Основы подготовки научно-методической	Удостоверение

		публикации как средства трансляции педагогического опыта» (03.02.2023г.-24.03.2023г.)	
54.	Яковлева Е.Н.	Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. (Москва 2022)	Благодарность
55.	Яковлева Е.Н.	Подготовка команды МКОУ «Медынская СОШ» ЮИД «Дорожный патруль» - 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2022»	Благодарность
56.	Яковлева Е.Н.	Подготовка команды МКОУ «Медынская СОШ» ЮИД «Дорожный патруль» - Диплом участника финала регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	Благодарность
57.	Яковлева Е.Н.	Подготовка команды МКОУ «Медынская СОШ» ЮИД «Дорожный патруль» - 1 место в районной олимпиаде «Дорога по правилам» 2022г	Благодарность
58.	Яковлева Е.Н.	Подготовка участников для муниципального этапа областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	Благодарность
59.	Шаравина С.А.	Работа в составе комиссии жюри регионального этапа IX Межрегионального химического турнира	Благодарность
60.	Шаравина С.А.	Сотрудничество с Государственным автономным учреждением	Благодарственное письмо

		Калужской области «Центр организации детского и молодёжного отдыха «Развтие».	
61.	Шаравина С.А.	Руководитель команды «Великие химики» подготовка команды регионального этапа IX Межрегионального химического турнира»	Благодарность
62.	Шаравина С.А.	Участник курса Онлайн доска для группового проекта на Всероссийском форуме «Педагоги России»	Сертификат
63.	Шаравина С.А.	Участник курса Компетенции игротерапевта на Всероссийском форуме «Педагоги России»	Сертификат
64.	Калиновская К.С.	Подготовка участников Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе для 3 классов классов (осенней)	Благодарность
65.	Калиновская К.С.	Подготовка участников Областного этапа соревнований по шахматам «Шахматы в школе»	Благодарность
66.	Калиновская К.С.	Победитель в номинации «Учитель» муниципального конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание» февраль 2023 г.	Диплом победителя
67.	Калиновская К.С.	Подготовка участников Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру (зимняя) для 3 классов	Благодарность
68.	Калиновская К.С.	Подготовка участников Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку для 3 классов (зимняя)	Благодарность

69.	Королёва Н.Ю.	Прохождение курсов повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Калужской области КГИРО по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение
70.	Королёва Н.Ю.	Автор статьи «Игра «Построй свой дом» Всероссийский журнал «Современный урок»	Диплом автора статьи
71.	Королёва Н.Ю.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2022»	Диплом участника
72.	Королёва Н.Ю.	Публикация методической разработки серии уроков по теме НОД (математика 5 класс) . Инфоурок	Свидетельство, подтверждающее публикацию
73.	Королёва Н.Ю.	Экспертная проверка методических разработок. Инфроурок	Свидетельство
74.	Королёва Н.Ю.	Онлайн-участник 1 Всероссийского форума классных руководителей	Сертификат
75.	Королёва Н.Ю.	Участие в качестве куратора школьного самоуправления в региональном онлайн-форуме активистов ученического самоуправления	Сертификат
76.	Королёва Н.Ю.	Участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога – навигатора	Сертификат
77.	Королёва Н.Ю.	Участие во Всероссийском проекте	Грамота

		по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	
78.	Королёва Н.Ю.	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Диплом победителя
79.	Королёва Н.Ю.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методы и технологии профессиональной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Удостоверение
80.	Королёва Н.Ю.	Участие в дистанционном этапе Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Сертификат
81.	Богданова Н.В.	Призёр муниципального конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание»	Грамота призёра

3.7. Достижения учащихся за 2022 год:

Уровень	№п/п	Название мероприятия	Фамилия, имя учащегося	Класс	Руководитель	Результаты	
						Участники	Победители и призы
Муниципальный	1.	Праздник «День отца»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.	+	

2.	Конкурс «Дорога глазами детей»	Фомичев Игорь	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
3.	Конкурс «Дорога глазами детей»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
4.	Конкурс «Дорога глазами детей»	Дякону Элина	2в	Мартышева Н.Г.	+	
5.	Конкурс новогодних стихотворений	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
6.	Конкурс новогодних стихотворений	Дударева Милена	2в	Мартышева Н.Г.		2 место
7.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Команда 2-в	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
8.	Конкурс плакатов «Мы-будущие избиратели»	Зазуля Полина	2-в	Мартышева Н.Г.		1 место
9.	XIV районный фестиваль «Салют Победы» номинация «Исполнительское мастерство»	Хор МКОУ «Медынская СОШ»		Полиненко О.В.		1 место
10.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Емельянов Алексей	2в	Мартышева Н.Г.	+	
11.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.	+	
12.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Матюхина Варвара	2в	Мартышева Н.Г.	+	
13.	Патриотическая акция «Детство, опалённое	Лапичкова Ярослава	2в	Мартышева Н.Г.	+	

		войной»					
14.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Колесникова Дарья	2в	Мартышева Н.Г.	+		
15.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Дударева Милена	2в	Мартышева Н.Г.	+		
16.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Фомичев Игорь	2в	Мартышева Н.Г.	+		
17.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Данилов Илья	2в	Мартышева Н.Г.	+		
18.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Валуев Кирилл	2в	Мартышева Н.Г.	+		
19.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Дякону Элина	2в	Мартышева Н.Г.	+		
20.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Асатрян Нарине	2в	Мартышева Н.Г.	+		
21.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Асатрян Миша	2в	Мартышева Н.Г.	+		
22.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Карапетян Нарек	2в	Мартышева Н.Г.	+		
23.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Максимова Мария	2в	Мартышева Н.Г.	+		
24.	Патриотическая акция	Микрякова	2в	Мартышева	+		

	«Детство, опалённое войной»	Ангелина		Н.Г.		
25.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Чернова Юлиана	2в	Мартышева Н.Г.	+	
26.	Патриотическая акция «Детство, опалённое войной»	Сытина Анна	2в	Мартышева Н.Г.	+	
27.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Куприянов Григорий	2в	Мартышева Н.Г.	+	
28.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Кудряшова Ксения	2в	Мартышева Н.Г.	+	
29.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Асатрян Миша	2в	Мартышева Н.Г.	+	
30.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Супрунова Варвара	2в	Мартышева Н.Г.	+	
31.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Фомичёв Игорь	2в	Мартышева Н.Г.	+	
32.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Зоидов Кабир	2в	Мартышева Н.Г.	+	
33.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Волчков Илья	2в	Мартышева Н.Г.	+	
34.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Галкин Тимофей	2в	Мартышева Н.Г.	+	
35.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Шевень София	2в	Мартышева Н.Г.	+	
36.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Михайлович Анна	2в	Мартышева Н.Г.	+	
37.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Асатрян Арман	2в	Мартышева Н.Г.	+	
38.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Леонченко Максим	2в	Мартышева Н.Г.		1 место

39.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
40.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Евсеева Варвара	1в	Карпова О.П.	+	
41.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Коллектив 3Б класса	3б	Калиновская К.С.	+	
42.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Коллектив 2В класса	2в	Мартышева Н.Г.	+	
43.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.	+	
44.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Асатрян Нарине	2в	Мартышева Н.Г.	+	
45.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Гвоздев Никита	3Б	Калиновская К.С.	+	
46.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Гвоздева Валерия	3Б	Калиновская К.С.	+	
47.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Бондарев Илья	3Б	Калиновская К.С.	+	
48.	Конкурс «Новогодние окна-2023»	Береснева Таисия	3Б	Калиновская К.С.	+	
49.	Районный этап Калужского интеллектуального марафона «Выборы – дело молодых!»	Команда «Современная молодёжная партия России»	10а	Шаравина С.А.	+	
50.	Смотр строя и песни	Команда 10 А	10а	Шаравина С.А.		1 место
51.	Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	Отряд «Взлёт»	10а	Шаравина С.А.		2 место
52.	Конкурс детского рисунка «Крым Весна-	Кудряшова Ксения	2в	Мартышева Н.Г.		1 место

	2023»					
53.	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	Дякону Элина	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
54.	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	Супрунова Варвара	2в	Мартышева Н.Г.		2 место
55.	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	Дроздов Кирилл	2в	Мартышева Н.Г.		2 место
56.	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	Колесникова Дарья	2в	Мартышева Н.Г.		2 место
57.	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
58.	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	Лапичкова Ярослава	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
59.	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	Матюхина Варвара	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
60.	Конкурс-выставка «Волшебный сувенир»	Максимова Мария	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
61.	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
62.	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Карапетян Нарек	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
63.	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Матюхина Варвара	2в	Мартышева Н.Г.		2 место

64.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
65.	XVIII районные чтения учащихся, членов научных обществ	Ларичева Варвара	8а	Попова Н.Г.		1 место
66.	Муниципальный фестиваль «Школьная весна» на тему «Нет на свете мудрее профессии!»	Творческий коллектив МКОУ «Медынская СОШ»	3-11 кл.	Королёва Н.Ю.	+	
67.	Районный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой «Муза серебряного века»	Иващук Кира	8в	Панкова И.А.		лауреат II степени
68.	Районный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой «Муза серебряного века»	Милюкова Анастасия	8в	Панкова И.А.	дипломант	
69.	Районный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой «Муза серебряного века»	Чуклова Виктория	8в	Панкова И.А.	дипломант	
70.	Районный конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня	Галстян Тамара	8г	Панкова И.А.	дипломант	

		рождения Марины Цветаевой «Муза серебряного века»					
71.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Милюкова Анастасия	8в	Панкова И.А.			1 место
72.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Иващук Кира	8в	Панкова И.А.	+		
73.	Муниципальный этап конкурса «Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества»	Команда класса	9б	Радиков А.В.			1 место
74.	Конкурс чтецов, посвященный поэзии Марины Цветаевой	Калянова Анастасия	5б	Соболева И.А.			призёр
75.	Конкурс чтецов, посвященный поэзии Марины Цветаевой	Мамедова Милана	5в	Соболева И.А.	+		
76.	Конкурс чтецов, посвященный поэзии Марины Цветаевой	Бирюкова Юлия	6б	Соболева И.А.	+		
77.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2022»	Команда МКОУ «Медынская СОШ» ЮИД «Дорожный патруль»		Яковлева Е.Н.			1 место
78.	Районная олимпиада «Дорога по правилам» 2022г.	Команда МКОУ «Медынская СОШ» ЮИД «Дорожный		Яковлева Е.Н.			1 место

		патруль»				
79.	Районная олимпиада «Дорога по правилам» 2022г.	Николаева Анастасия	6а	Яковлева Е.Н.		1 место
80.	Районная олимпиада «Дорога по правилам» 2022г.	Голубкова Татьяна	6а	Яковлева Е.Н.		2 место
81.	Районная олимпиада «Дорога по правилам» 2022г.	Бережная Полина	6а	Яковлева Е.Н.		2 место
82.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	Кизимова Дарья	2а	Яковлева Е.Н.		1 место
83.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей»	Осипов Денис	2а	Яковлева Е.Н.		1 место
84.	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Леонченко Максим	1г	Кириллова О.А.		1 место
85.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Малакян Лилия	1г	Кириллова О.А.		1 место
86.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Пилоян Анаит	1г	Кириллова О.А.		2 место
87.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Михайлович Анна	1г	Кириллова О.А.		3 место

	88.	Конкурс детского рисунка «Крым Весна-2023»	Гусев Ярослав	1г	Кириллова О.А.		1 место
Региональный	89.	Конкурс творческих проектов «Я живу на селе»	Фомичев Игорь	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
	90.	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
	91.	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	Супрунова Варвара	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
	92.	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	Максимова Мария	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
	93.	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	Дякону Элина	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
	94.	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	Асатрян Миша	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
	95.	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	Фомичев Игорь	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
	96.	Конкурс на лучшую новогоднюю	Костенецкий Даниил	2в	Мартышева Н.Г.		3 место

	патриотическую елочную игрушку					
97.	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	Киприянов Григорий	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
98.	Конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	Дроздов Кирилл	2в	Мартышева Н.Г.		3 место
99.	Конкурс «Ёлочка ГАИ-2022»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.	+	
100.	XV открытый фестиваль военно-патриотической, туристской песни	Коллектив участников		Полиненко О.В.	+	
101.	XV открытый фестиваль военно-патриотической, туристской песни	Подчищаев Фёдор	6в	Полиненко О.В.	+	
102.	Интеллектуально-правовая игра «Я – будущий избиратель»	Афанасьева Елизавета	10б	Елисеев А.Н.	+	
103.	Интеллектуально-правовая игра «Я – будущий избиратель»	Новиков Егор	10б	Елисеев А.Н.	+	
104.	Интеллектуально-правовая игра «Я – будущий избиратель»	Суровцов Алексей	10б	Елисеев А.Н.	+	
105.	Интеллектуально-правовая игра «Я – будущий избиратель»	Марков Артём	10б	Елисеев А.Н.	+	

106.	Интеллектуально-правовая игра «Я – будущий избиратель»	Бабушкин Иван	10б	Елисеев А.Н.	+	
107.	Интеллектуально-правовая игра «Я – будущий избиратель»	Козлова Ксения	10б	Елисеев А.Н.	+	
108.	Конкурс творческих работ в научно-практической конференции «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения»	Ларичева Варвара	8а	Чугаева С.С.	+	
109.	Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Зазуля Полина	2в	Мартышева Н.Г.	+	
110.	Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Лапичкова Ярослава	2в	Мартышева Н.Г.	+	
111.	Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Матюхина Варвара	2в	Мартышева Н.Г.	+	
112.	Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Максимова Мария	2в	Мартышева Н.Г.	+	
113.	XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Ларичева Варвара	8а	Попова Н.Г.	+	

	памяти А.Л. Чижевского					
114.	Областной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по пожарной безопасности	Кулешова Дарья	7б	Радиков А.В.		2 место
115.	Областной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по пожарной безопасности	Орёл Герман	7б	Радиков А.В.		1 место
116.	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	Команда МКОУ «Медынская СОШ» ЮИД «Дорожный патруль»		Яковлева Е.Н.	+	
117.	Областной этап конкурса «Старшеклассник года»	Смирнова Вероника	10а	Шаравина С.А.		Призёр
118.	Областной этап конкурса «Старшеклассник года»	Галкин Константин	10а	Шаравина С.А.		Призёр
119.	Областной этап соревнований по шахматам «Шахматы в школе»	Лысый Назар	3б	Калиновская К.С.		2 место
120.	Областной этап соревнований по	Миккель Никита	3б	Калиновская К.С.		2 место

		шахматам «Шахматы в школе»					
	121.	Областной этап соревнований по шахматам «Шахматы в школе»	Рамченко Павел	3б	Калиновская К.С.		2 место
Всероссийский	122.	Образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»	Команда 2-в класса	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
	123.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Команда 2-в класса	2в	Мартышева Н.Г.		2 место
	124.	Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери»	Лапичкова Ярослава	2в	Мартышева Н.Г.	+	
	125.	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Математика»	Фомичев Игорь	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
	126.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Нарисуй кота»	Максимова Мария	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
	127.	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Максимова Мария	2в	Мартышева Н.Г.		1 место
	128.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Кирилл Дроздов	2в	Мартышева Н.Г.		1 место

129.	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников Российская школа фармацевтов (1 этап)	Федулов Дмитрий	10а	Шаравина С.А.	+	
130.	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников Российская школа фармацевтов (1 этап)	Кошелев Матвей	10а	Шаравина С.А.		финалист
131.	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников Российская школа фармацевтов (1 этап)	Галкин Ярослав	10а	Шаравина С.А.		финалист
132.	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников Российская школа фармацевтов (1 этап)	Клинюшина Милена	10а	Шаравина С.А.		финалист
133.	Викторина «Кто хочет стать фармацевтом?» Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников Российская школа фармацевтов (1 этап)	Пушнова Арина	10а	Шаравина С.А.		1 место
134.	Викторина «Кто хочет стать фармацевтом?» Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников	Смирнова Вероника	10а	Шаравина С.А.		1 место

	Российская школа фармацевтов (1 этап)					
135.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный тур)	Дроздов Егор	4в	Сысоева Е.А.		Диплом I степени
136.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный тур)	Юрьева Елизавета	4в	Сысоева Е.А.		Диплом II степени
137.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный тур)	Шмидт Софья	4в	Сысоева Е.А.		Диплом III степени
138.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный тур)	Мамыркин Кирилл	4в	Сысоева Е.А.		Диплом III степени
139.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Пилюян Апет	4в	Сысоева Е.А.		1 место
140.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Мамыркин Кирилл	4в	Сысоева Е.А.		1 место

141.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Гвоздев Никита	3б	Калиновская К.С.		1 место
142.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Гвоздева Валерия	3б	Калиновская К.С.		1 место
143.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Береснева Таисия	3б	Калиновская К.С.		1 место
144.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Гвоздев Никита	3б	Калиновская К.С.		1 место
145.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Гвоздева Валерия	3б	Калиновская К.С.		1 место
146.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Зайцев Кирилл	3б	Калиновская К.С.		1 место
147.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Нызюк Алексей	3б	Калиновская К.С.		1 место
148.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Папошвилли Степан	3б	Калиновская К.С.		1 место
149.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Попова Таисия	3б	Калиновская К.С.		1 место
150.	Всероссийская онлайн-	Сытин	3б	Калиновская		1 место

		олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Тимофей		К.С.		
	151.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 3 классов (зимняя)	Береснева Таисия	3б	Калиновская К.С.		1 место
	152.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 3 классов (зимняя)	Гвоздева Таисия	3б	Калиновская К.С.		1 место
	153.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 3 классов (зимняя)	Зайцев Кирилл	3б	Калиновская К.С.		1 место
	154.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 3 классов (зимняя)	Марков Илья	3б	Калиновская К.С.		1 место
	155.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 3 классов (зимняя)	Попова Таисия	3б	Калиновская К.С.		1 место
	156.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 3 классов (зимняя)	Шевякова Анна	3б	Калиновская К.С.		1 место
	157.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 3 классов (зимняя)	Шевякова Анна	3б	Калиновская К.С.		1 место
Международный	158.	Творческий конкурс «Новый год стучится в	Лапичкова Ярослава	2в	Мартышева Н.Г.		1 место

Вывод:

Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Посредством создания научного обществ учащихся «Эврика» выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся:

- обеспечивалось их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- создан банк данных с содержательными характеристиками одаренных детей;
- происходит комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научной, психолого-педагогической литературой;
- в плановом режиме кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения;
- ведётся мониторинг развития одаренных учащихся;
- осуществляется мотивация учащихся к занятиям научно-исследовательской, проектной деятельностью.

В школе созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Систематически происходит формирование информационно-образовательной среды школы (функционирует школьный сайт, издаётся школьная газета, работает школьное телевидение, посредством АИС «Сетевой город. Образование» оказывается услуга «Электронный журнал», происходит последовательное развитие библиотечно-информационного центра и пр.).

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**4.1 Учебный план.****4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график предназначен для четкой организации образовательного процесса в МКОУ «Медынская СОШ»», организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Учебный год в школе в 2022 учебном году начинался 1 сентября. Окончился учебный год: - для 1-4, 9 (23 мая), 11 классов – 25 мая; - для 5-8, 10 классов – 31 мая. Продолжительность учебного года составила: в 5-8, 10-х классах - 35 недель; в 1-4 - 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год составляли учебные периоды – четверти.. Количество четвертей – 4. После каждого учебного периода (четверти) следовали определённые календарным графиком каникулы. Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график выполнен в полном объёме, нарушения сроков и периодов не было.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

5.1.Трудоустройство выпускников 2022 года:

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	70	31	39	-	-	-	
11 кл.	41	-	8	33	0	-	0

5.2.выпускники 11-х классов:

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в образовательные учреждения чел/ %	
		высшие	средние
2015-2016 уч.год	36	23/64%	12/33%
2016-2017 уч.год	31	27/87%	2/6,5%
2017-2018 уч.год	34	27/79%	6/17%
2018-2019 уч год	42	26/62%	8/19%
2019-2020 уч год	40	25/63%	9/23%
2020-2021 уч год	40	33/83%	6/15
2021-2022 уч год	41	33/80%	8/20%

ВЫВОД: Выпускники 11 классов МКОУ «Медынская СОШ» являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения. 80% обучающихся после окончания 11 класса поступили в высшие учебные заведения. По результатам анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов, следует отметить, что 44% выпускников в 2022 году решили продолжить образование в 10-м классе общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	77	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	39	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	39	100
с высшим педагогическим	30	80
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	39	100
по ФГОС	39	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	20	51
на первую квалификационную категорию	11	28
на соответствие занимаемой должности	7	18

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-педагогического сопровождения и дополнительного образования

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0

ВЫВОД: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: В школе создан методический совет (МС), возглавляемый председателем, разработано Положение о методическом совете, составлен план работы. Членами МС являются заместители директора и руководители ШМО. Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных ШМО и МС и пр.

Направления работы МС: 1. Инновационная деятельность. 2. Организация работы предметных методических объединений. 3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса. 4. Деятельность по распространению передового опыта. 5. Организация внеурочной деятельности. 6. Участие в конкурсах педагогического мастерства. 7. Деятельность по самообразованию педагогов. 8. Повышение квалификации. 9. Аттестация педагогических и административных работников. 10. Работа с молодыми педагогами. 11. Обеспечение открытости деятельности школы (функционирование официального сайта); 12. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база); 13. Деятельность по развитию учреждения; 14. Формирование учебно-методического фонда.

ВЫВОД: Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным условиям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В школе функционирует официальный сайт, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации. Имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных. Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет. Имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры школы. Школа достаточно хорошо оснащена техническими средствами обучения, что позволяет

учителям школы проводить интересные, информационно насыщенные уроки, в которых выбранные ими методы использования средств ИКТ способствуют решению дидактических задач урока и служат активизации познавательной деятельности учащихся, и, несомненно, повышает качество преподавания. Благодаря оснащённости специализированных учебных кабинетов мультимедийными средствами обучения, 100% кабинетов, имеющих доступ к интернет-ресурсам, созданы условия для систематического применения ИКТ всеми участниками образовательных отношений, созданы условия для активизации творческого потенциала и профессионального роста учителей – предметников в области применения ИКТ. Таким образом, каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть, что предоставляет возможность использования ИКТ на уроках, во внеурочной деятельности, а также доступа в Интернет обучающимися, педагогами и прочими работниками школы для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников. Между тем, необходимо постепенное обновление компьютерного парка и оргтехники.

Библиотечный фонд многофункционален, включает фонд учебников, периодические издания, фонд научно-популярной литературы, фонд художественных и научно-популярных книг, фонд цифровых носителей информации (компакт-диски), электронных учебников. Под постоянным контролем находится комплектование видефонда, аудиофонда, фонда цифровых носителей. На особом контроле – пополнение фонда учебниками и его обновление.

ВЫВОД: Таким образом, созданные условия позволяют обеспечить учебно- методической и художественной литературой учебный процесс. Открытость информации о деятельности школы обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.05.2017 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей.

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо: - стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания; - правильное и рациональное использование всего ресурса имеющейся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА:

9.1. Характеристика информационно-технического оснащения:

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	338
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	44

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

9.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка, немецкого языка	6
Спортивный зал	3
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	14
Кабинеты дошкольной группы	3
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Тренажерный зал	1
Зал ритмической гимнастики	1
Сенсорная комната	1
Агрокласс	1
Конференц-зал	1
Кабинеты Точки роста (Робототехника, 3-Д прототипирования, Юный спасатель)	3
ЮИД	1
Шахматный клуб	1

Кинокласс	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В 2022 году МКОУ «Медынская СОШ» переехала в новое здание по адресу ул.Свердлова д.45. Здание новой школы находится на территории площадью 8 га. Площадь здания 30 тыс кв м. Школа оснащена современным оборудованием, спортивным инвентарем. В 2022 году в школе закуплены новые учебники на сумму более 650 000 руб. В школу приобретена столовая и кухонная посуда.

Вывод:

Ресурсное обеспечение МКОУ «Медынская СОШ» максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

В школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школы.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. **Основные задачи** внутренней системы оценки качества образования:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качество условий образовательного процесса;
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

РАЗДЕЛ 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса воспитания и социализации обучающихся.

деятельность воспитательной работы была направлена на достижение поставленной цели: «Содействие воспитанию свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие».

Воспитательные задачи школы	Основными направлениями
1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.	1. Гражданско-патриотическое;
2.Развивать сложившуюся систему ученического самоуправления, предоставляя им реальные возможности участия в ученическом самоуправлении.	2. Нравственное и духовное воспитание;
3.Создать благоприятный нравственно – психологический климат в детском коллективе.	3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4.Укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта, формировать мотивацию на ЗОЖ.	4. Интеллектуальное воспитание;
5.Развивать у учащихся нравственные качества, соответствующие общечеловеческим ценностям.	5. Здоровьесберегающее воспитание;
6.Создать условия для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.	6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7.Создавать условия для учащихся, учителей и родителей для активного взаимодействия с социумом.	7. Правовое воспитание и культура безопасности
	8. Воспитание семейных ценностей
	9. Экологическое воспитание

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МКОУ «МЕДЫНСКАЯ СОШ» в 2022 уч. году

№ п/п	Название	Руководитель
1	«Я и моя профессия»	Долгих И. Н.
2	Занимательная математика	Полиненко О. В.
3	Дорогою добра	Кириллова О. А. Сысоева Е. А. Старостина Г. Л.
4	Я в мире, мир во мне	Долгих И. Н.
5	Почемучка	Сысоева Е. А.
6	Мы твои друзья	Лапина С. Г.

		Калиновская К. С.
7	Мастерская добрых дел	Курдюкова С. Н.
8	Умники и умницы	Мартышева Н.Г.
10	Разговор о правильном питании	Божина Т. А. Буланцева О. А.
11	Строевая подготовка	Крылов В.А.
12	Дорога к храму	Сытина О. В.

Вывод: Организация внеурочной деятельности в 2022 г позволила охватить 81 % обучающихся.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. На протяжении многих лет в нашей школе сформировалась система работы, ориентированная на раскрытие способностей ребёнка в учёбе, в творчестве, спорте. Школа тесно сотрудничает с городской библиотекой, физкультурно-оздоровительным комплексом «Энергия», городским Домом культуры, Медынским домом детского творчества, Медынской школой искусств, музейно-выставочным центром, Молодежным советом при главе МР «Медынский район». Школа активно ведет работу с Всероссийским общественным движением «Волонтёры победы», а также с Русской ассоциацией чтения и федерацией психологов образования.

Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня.

	Всероссийский	Областной	Районный	Школьный
Гражданско-патриотическое направление.	-Участие во Всероссийской минуте молчания - акция "22 июня ровно в 4 часа". -Участие в патриотических акциях, посвященных 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и 76-летию Парада Победителей. - Проведение Всероссийского Петровского урока "Петр I - основатель"	- Участие в областном военизированном кроссе национального проекта "Спорт - норма жизни", - Участие в областном конкурсе «Лучшая новогодняя патриотическая игрушка» -Участие в областном конкурсе «Елочка ГАИ» -Участие в областном конкурсе органов ученического самоуправления «Школьная	-Участие в Межрайонном фестивале "Дорога памяти". - Участие юношей в пятидневных военных сборах. -Участие в районной военно-спортивной игре «Путь бойца». - Участие в районном мероприятии «День отличника» - Участие в районной акции, приуроченной ко Дню Конституции РФ - получение паспортов - Участие в районном митинге, посвященном Дню освобождения	-Проведение Дня Знаний - Проведение Дня самоуправления, посвященному Дню Учителя -Проведение уроков, посвященные освобождению заложников в школе Беслана; - Классный час-игра в ДК на тему «Стояние на Угре» - проведение экскурсии в музей Истории УМВД -Час памяти «Маленькие герои большой войны». - Проведение выпускных вечеров -Проведение экскурсии в музейный комплекс Главного храма Вооруженных Сил Российской Федерации - Организация и проведение акции Наши папы Проведение уроков мужества: «Медынь опаленная войной» - Проведение литературно-музыкального вечера "Праздник, родившийся из песни", посвященный

<p>Российской академии наук." Участие во Всероссийской акции " День правовой помощи детям" Участие в акции: проведение урока мужества, посвящённый Дню неизвестного солдата.</p> <p>-Проведение единого урока, посвященного историческому событию – обращению Президента Российской Федерации к гражданам Российской Федерации признание независимости и суверенитета Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и последующей ратификации договоров о дружбе и взаимопомощи с обеими республиками</p> <p>- Проведение</p>	<p>Республика»</p> <p>- Участие в областном конкурсе «Дебаты на высоте»</p>	<p>Медыни</p> <p>-Участие в районном конкурсе рисунков «Выборы глазами детей»</p> <p>- Посещение музейно-выставочный центр Медынского района. Выставка материалов, рассказывающая о Нюрнбергском процессе (1945—1949 годах.)</p> <p>- Участие в районной акции, посвящённой 23 февраля</p>	<p>-Встреча учащихся с начальником караула пожарно-спасательной части №15 Волков Евгений Александрович.</p> <p>- Встреча со следователем следственного комитета Анжеликой Эдуардовной Карелиной</p> <p>- Акции «Защитники Отечества»</p> <p>- Проведение тематических классных часов, посвященных освобождению Медыни.</p> <p>-Постоянное обновление стендов, посвящённых ВОВ, работа музея</p> <p>- Организация выставки-просмотра «Великие битвы Великой войны»</p> <p>-Проведение школьного конкурса на название спортивных залов Новой школы «Новая школа»</p> <p>- Использование школьного ТВ для освещения жизни школы.</p> <p>- Работа школьного музея «Славутич».</p> <p>- Работа школьных экскурсоводов в Аллее героев войны и труда.</p> <p>-Проведение открытого урока "Защитники мира".</p> <p>- Классные часы, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних, на которых присутствовала инспектор ОДН Казаку Н. В.</p> <p>- Проведение акций в поддержку военной спецоперации по защите Донбасса #Запобеду, #Своихнебросаем и др.</p> <p>-Прведение недели молодого избирателя</p>
--	---	---	---

	Всероссийской акции " День правовой помощи детям"			
<u>Культурное и эстетическое воспитание.</u> <u>Мероприятия способствующих развитию читательского интереса</u>	-Проведение Всемирного Дня Чтения. - Участие в проекте «Пушкинская карта» - программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи. - Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре» (РАЧ) - Участие в Всероссийской открытой акции " Tolles Diktat 2022- Alles richtig, immer wichtig "	- Участие в областном форуме «Формула добра»	-Участие в районном конкурсе чтецов - Просмотр спектакля по А.П. Чехову «Человек в футляре» - Проведение межрайонного мастер-класса по смысловому чтению, по организации школьного телевидения (Медынский, Дзержинский район) - Участие в конференции «Духовно-нравственное воспитание через православной книгу» - Музейно – выставочный центр - квест «Путешествие во времени».	- Проведение недели детского чтения - Проведение интеллектуальной игры "По страницам детских книг". - Уроки творчества - Участие в Академии читательского мастерства Русской ассоциации чтения - Проведение недели русского языка и литературы -Проведение недели иностранного языка - Проведение декады «Театральная афиша» - Проведение классных часов: «Жужжащее чтение», «Час общего чтения», «Читаем все вместе» «Час тихого чтения» - Проведение праздничных концертов ко Дню учителя, ко Дню матери, к 8 марта - Проведение традиционных Новогодних театрализованных праздников - Проведение «Посвящение в 5-ти классники» - Проведение «Встреча весны», «Широкая масленица» -Акция лучший дзевник -
<u>Мероприятия спортивного-оздоровительной направленности</u>	- Проведение акции «СТОП ВИЧ/СПИД». -Участие в акции «Спасибо - нет»	- Участие в школьных, районных, областных соревнованиях в зачет спартакиады - Конкурсы рисунков, беседы, классные	-Участие в районной олимпиаде по ПДД -Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни» _участие в районном Мероприятии «Лыжня	- Работа спортивных секций и кружков - Проведение: Недель здоровья; Дней Здоровья, Часов Здоровья - Проведение сдачи норм ГТО; - Проведение ежегодного медицинского осмотра учащихся специалистами здравоохранения -Проведение классных часов в рамках акции,

нности:		<p>часы, викторины по ЗОЖ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в районных и областных олимпиадах по физической культуре, пожарной безопасности <p>Проведение «Единого урока безопасности в сети интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Областном мероприятии «Лыжня России 2021» -Участие в областном военизированном кроссе, в рамках национального проекта "Спорт - норма жизни 	Медынь»	<p>посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом. Просмотр видеороликов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение мероприятий по профилактике гриппа: беседы о соблюдении гигиенических норм в столовой, - Оформление стенда по ЗОЖ - Проведение классных часов «Электронная сигарета-это...» - Проведение ежедневных наблюдений за динамикой гриппа и ОРВи - Проведение школьных поощрительных линеек, (награждение ГТО, спортивными грамотами) - Проведение инструктажей по безопасности в каникулярное время - Беседы с учащимися «Профилактика коронавируса» - Подготовка и распространение буклетов ЗОЖ среди школьников и населения - Выпуск видеороликов и публикация в ВК фотографий на тему: «Спорт для всех», «Мы вместе»
Профориентационные мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> - Проводились уроки профориентации «Проектория» - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» 		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение профориентационной встречи 11 - ти классников с заместителем командира роты ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Калужской области майором полиции Афанасьевым И. В. 	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы «Калейдоскоп интересов», «Путь в профессию начинается в школе»; - Проведение практического занятия по определению профориентационных предпочтений (агрокласс) - Проведение профориентационной встречи с представителем Сызранского высшего военного авиационного училища летчиков - Проведение проф. тестирования среди учащихся 9-х классов. - Открытый урок по ОБЖ на тему "Действия населения при ЧС различного характера". На открытом уроке присутствовал начальник караула пожарно-спасательной части №15 Волков Евгений Александрович.

<p><u>Мероприятия экологической направленности.</u></p>	<p>III Международном экологическом слёте юных экологов «Подари планете жизнь» - проведена акция «Покормите птиц»; - Проведен Всероссийский экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»</p>	<p>-Участие в региональном этапе VIII Межрегионального химического турнира. - Участие в VI экологическом слёте школьников «Подари планете жизнь». -Участие в дистанционном региональном конкурсе "Лучшее школьное лесничество Калужской области". - Участие в экодиктанте</p>	<p>- приняли участие в конкурсе скворечников - участие в конкурсе кормушек - Принимали участие в конкурсе - выставке изделий декоративно-прикладного искусства «Волшебный сувенир»; - Участие в экологических десантах и субботниках, очистка берегов городских водоемов</p>	<p>- Всемирный день домашних животных; -Проведение школьного конкурса на лучшую Новогоднюю игрушку для улицы из вторсырья. - Проведение школьного конкурса на «Лучшую классную комнату» - Проведение школьного конкурса «Подлечи книгу, спаси дерево» - Сбор макулатуры. - Проведение экологических часов в ЛОЛ с дневным пребыванием - Уход за цветами в рекреациях школы, выращивание цветочной рассады - Проведение дистанционных конкурсов по экологии «Мы вместе». - Акция «Освободи планету от мусора». - «Экологический десант».</p>
--	---	---	--	---

Вывод. Задачи воспитательной работы позволяли охватить 100% учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие более 93 % обучающихся 1-11 классов.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общности, Совет отцов. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями и инспектором по ДН Казаку Н. В это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- беседы педагога психолога с учащимися и их родителями (законными представителями), рекомендации;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2022 году было проведено 2 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение школьного устава и их родителями, Совет профилактики и Совет отцов проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Спортивные состязания с привлечением Совета отцов ;
- Круглые столы для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» (учитель истории и обществознания)
- Неделя права
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др.
- Организация летней занятости обучающихся.
- Анкетирование учащихся и их родителей по вопросам отношения к употреблению наркотиков, а также по раннему выявлению лиц, употребляющих ПАВ;

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.

Мероприятия с родителями

- Проведены совместные совещания Совета профилактики, Совета Отцов « Утверждение плана мероприятий на текущий год», «Электронная сигарета – это...»
- Велась выездная работа в семьи учащихся классного руководителя, инспектора по ДН Казаку Н. В. И представителей совета отцов.
- Проводился Отцовский патруль
- Вовлекались родители для совместного проведения школьных мероприятий: декада «Театральная афиша», проведение спортивных мероприятий, совместное изготовление поделок, помощь родителей при написании сценариев для конкурсов и участие в подготовке учащихся в конкурсах, создание сценических декорации и костюмов для выступления
- Проведены совместные родительские собрания с выпускными классами,

Работа классных руководителей

Критерии работы классного руководителя	формы и методы			технологии
	Областной, всероссийский	Районный уровень	Общешкольный уровень	
			Классный уровень	

	международный уровень:						
<p>- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;</p> <p>- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с различными школьными службами;</p> <p>- уровень взаимодействия с педагогами дополнительного образования и другими социальными партнерами.</p>	<p>- марафоны;</p> <p>- научные чтения;</p> <p>- конференции;</p> <p>- конкурсы;</p> <p>- акции;</p> <p>- фестивали;</p> <p>- форумы;</p> <p>- Вахта Памяти</p> <p>- экскурсии,</p> <p>- походы.</p>	<p>- конкурсы;</p> <p>- конференции;</p> <p>- олимпиады;</p> <p>- акции;</p> <p>- фестивали;</p> <p>- поисковые экспедиции и др.</p>	<p>- музей;</p> <p>- игра(ролевая, деловая, спортивная, интеллектуальная)</p> <p>- предметные недели и вечера;</p> <p>- кружки, секции;</p> <p>- дни, недели здоровья;</p> <p>- соревнования;</p> <p>- олимпиады;</p> <p>- акции;</p> <p>- проекты;</p>	<p>- беседа;</p> <p>- встреча с интересными людьми;</p> <p>«Успешный выпускник»</p> <p>- экскурсия;</p> <p>- экологический поход;</p> <p>- конкурс;</p> <p>- турнир и т. д.</p>	<p>информационно-коммуникативные технологии,</p> <p>- деловые игры</p> <p>- ресурсы сети Интернет.</p>		
			<p>-развитие школьного самоуправления.</p> <p><i>Задачи:</i> -формирование ответственности</p> <p>-развитие организаторских умений</p>			<p>Совет старшекласников состав 11 человек</p>	<p>ДО «Вперёд» Совет лидеров</p>
			<p>Возглавляет – Дударева Юлия Уч. -10 а класс</p>			<p>Возглавляет Пушкарева Н. В.(педагог-организатор), Карпова О. П. -учитель начальных классов</p>	

Вывод:

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, активно участвуют в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, области и всероссийского уровня. Воспитательная работа в школе и организация детского досуга носит целенаправленный систематизированный характер. Организация работы школьного самоуправления показала хорошие результаты участия её членов во всех районных и областных мероприятиях, организованных РСМ.

Каждый год наши ученики становятся участниками областного тура «Школьная республика», принимают участие в областном конкурсе «Дебаты на высоте».

Педагогический состав классных руководителей 1 – 11 классов на 2022год

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	1а	Яковлева Елена Николаевна
2	1б	Пискарёва Галина Павловна
3	1в	Мартышева Наталья Георгиевна
4	2а	Сытина Ольга Владимировна
5	2б	Калиновская Кристина Сергеевна
6	2в	Курдюкова Светлана Николаевна
7	3а	Божина Татьяна Анатольевна
8	3б	Лапина Светлана Геннадьевна
9	3в	Сысоева Елена Анатольевна
10	3 г	Комкина Галина Леонидовна
11	4а	Буланцева Ольга Анатольевна
12	4б	Антипова Наталья Михайловна
13	4в	Карпова Ольга Петровна
14	4г	Кириллова Ольга Анатольевна
15	5а	Королева Ирина Сергеевна
16	5б	Кулюкина Любовь Анатольевна
17	5в	Радикова Наталья Васильевна
18	6а	Ларичева Юлия Валерьевна
19	6б	Кулюкина Любовь Анатольевна
20	6в	Богданова Наталья Витальевна
21	7а	Чугаева Светлана Сергеевна
22	7б	Шеваршинова Евгения Анатольевна
23	7в	Савина Ирина Ивановна
24	7г	Борисова Валерия Николаевна
25	8а	Завалишина Олеся Владимировна
26	8б	Крылов Вячеслав Александрович
27	8в	Полтиненко Оксана Владимировна

28	8 г	Попова Наталья Геннадьевна
29	9а	Шаравина Светлана Анатольевна
30	9б	Ветчинова Светлана Юрьевна
31	9в	Радиков Александр Викторович
32	10а	Долгих Ирина Николаевна
33	10б	Елисеев Александр Николаевич
34	11а	Журба Елена Николаевна
35	11б	Кулюкина Любовь Анатольевна
36	Дошкольная группа	Гаврилина Елена Владимировна

Вывод. Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

РАЗДЕЛ 12. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В рамках реализации Национального проекта «Образование» региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» в школе ведется дополнительное образование в оборудованных кабинетах № 22, № 23, № 24. В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» занимаются по дополнительным образовательным программам.

	Название курса	Количество детей
1	<i>Успех каждого ребенка</i> «Компьютерный дизайн»	60
2	«Юный спасатель»	40
3	«Прототипирование»	20
4	«Робототехника»	20
5	«Шахматы»	30

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение показателя	% охвата

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центров (человек)	465	57
Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров (человек)	30	7
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	465	57
Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	3	-
Повышение квалификации педагогов по предметам ежегодно (процентов)	0	0

РАЗДЕЛ 13. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Результаты инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Участники	
1	Журнал «Школьная библиотека» сегодня и завтра. №7 2019 г. стр.5-18.	Л.В. Крылова С.А. Крылов	«Читай - лагерь»: программа летнего профильного интеллектуально-творческого лагеря
2	Как учить русскому языку и литературе современных школьников? (Коллективная монография под научным руководством Г.Г. Граник, 2018 г.)	Чистохвалова М.С.	6 класс. Правописание <i>не</i> с прилагательными (стр.283).
		Крылова Л.В.	9 класс. Литературный язык. Наречия русского языка (стр. 285). Проектно-исследовательская деятельность учащихся на основе учебников русского языка для 5-9-го классов. (стр.249).
		Журба Е.Н.	Работаем по УМК под ред. Г.Г.Граник «Роль школьного учебника»

			(стр. 309).
		Мартышева Н.Г.	«Текст – основа обучения» (стр. 265)
3	Журнал для учителей словесности «Литература». Чтение – вот лучшее учение. Март-апрель 2019 г.	Журба Е.Н. Панкова И.А. Чистохвалова М.С.	Вновь о том, как приобщить школьников к чтению (стр.7)
		Крылова Л.В.	Читающий класс (стр. 9).
4	Статьи в газете «Заря»	Крылова Л.В.	
		Журба Е.Н.	
5	Информация на сайте школы		
6	Информация ТВ «Ника»		
7	Региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова	Панкова И.А. Журба Е.Н. Чистохвалова М.С.	«Чтение как основа духовно-нравственного воспитания»
8	Областной семинар «Формирование читательской компетентности как ключевой фактор обучения»	Панкова И.А	Выступление
9	«Формирование читательской компетентности как ключевой фактор обучения» (августовская конференция)	Панкова И.А.	Выступление
10	Журнал для учителей словесности «Литература». Ноябрь-декабрь 2019 г.	«Литературный квест»	Крылова Л.В.
11	Человек читающий	Коллектив школы	Статья и поздравление
12	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар в рамках работы федеральной площадки Русской ассоциации чтения (РАЧ) «Продвижение читательской грамотности как ключевой фактор обучения» «Практика применения	Администрация школы, учителя	Открытые уроки, мастер-классы, занятия, посещение музеев

	<i>стратегий смыслового чтения в урочной деятельности».</i> Медынь, 18.12.2019		
13	«Создание читательской среды как необходимое условие повышения качества образования: поиск резервов развития в новую цифровую эпоху» (25 – 26 марта 2020 г.)	Кулюкина Л.А. Ларичева Ю.В. Чистохвалова М.С. Шаравина С.А. Богданова Н.В. Савина И.И. Попова Н.Г. Журба Е.Н. Паршин Я.А. Ветчинова С.Ю. Панкова И.А. Крылова Л.В. Прокшина Р.К.	Доклад Сообщение Сообщение на секции
14	Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы г. Калуга. (23.05.2020)	Чистохвалова М.С. Божина Т.А. Ветчинова С.Ю. Паноква И.А. Крылова Л.В. Крылов С.А. Журба Е.Н. Ларичева Ю.В. Яковлева Е.Н. Кулюкина Л.А. Паршин Я.А.	Обмен опытом
15	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Читай – лагерь. Книга+» (14.07.2020 – 06.08.2020)	Крылов С.А. Крылова Л.В. Чурбакова С.В.	Новые формы работы с книгой, использование цифровых технологий, организация работы тематических дней (1 тематический день посвящен Великой Отечественной войне)
16	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Правнуки Победы» (14.07.2020 – 06.08.2020).	Кириллова О.А.	Создание условий для работы лагеря по тематическому направлению, посвященному Великой Отечественной войне

17	Мастер-класс по изготовлению бул-марка для учащихся Дзержинского района	Журба Е.Н.	Обмен опытом
18	Конкурс творческих работ учащихся «Мой личный золотой список (на основе чтения произведений отечественных авторов для подростков и юношества)». Региональная научно – практическая конференция «Создание читательской среды как необходимое условие повышения качества образования: поиск резервов развития в новую цифровую эпоху»	Журба Е.Н.	Интеллектуальное развитие детей
19	Смотр – конкурс проектов учащихся «Проектная деятельность как преобразование, интерпретация и оценка информации» (18 марта 2020 года) (дистанционно, при использовании программы Zoom).	Шаравина С.А. Журба Е.Н. Чистохвалова М.С. Ларичева Ю.В. Лебедева В.В. Клевкова Л.В. Крылов С.А. Королев Н.Н. Ветчинова С.Ю. Кулюкина Л.А. Шевякова О.А. Долгих И.Н. Шеваршинова Е.А.	Раскрытие творческого потенциала учащихся
20	Мастер – класс «Школа TV»	Лебедева В.В.	Обмен опытом
21	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Карпова О.П. Лапина С.Г. Антипова Н. М. Божина Т.А. Мартышева Н.Г. Пискарёва Г.П.	Раскрытие творческого потенциала учащихся

		Яковлева Е.Н. Захарова Е.М.	
22	Акция «Читаем главы из книги Дорога Памяти»	Чугаева С. С. Журба Е.Н. Чистохвалова М.С. Захарова Е.М.	Раскрытие творческого потенциала учащихся
23	Библионочь, 25 апреля 2020г. Читает стихотворение о войне.	Антипова Н.М. Савина И.И. Захарова Е.М.	Раскрытие творческого потенциала учащихся
24	Видеоролик, «Наследники Победы» (исполнение песни и читают стихи)	Антипова Н.М. Буланцева О.А. Яковлева Е.Н. Кириллова О.А. Савина И.И.	Раскрытие творческого потенциала учащихся
25	6 районный конкурс чтецов «Встречаем зиму с А.С. Пушкиным»	Журба Е.Н.	Раскрытие творческого потенциала учащихся, раскрытие ораторских способностей
26	VI Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре». Основная конференции «Чтение и грамотность в цифровой среде: контекст, тенденции, проблемы» (участники, конференция перенесена на 26 – 28 ноября 2020 в связи с вспышкой коронавирусной инфекции)	Крылова Л.В. Прашин Я.А. Шаравина С.А. Панкова И.А. Журба Е.Н. Королева Н.Ю. Прокшина Р.К.	Мультиграмотность в цифровой среде; школьник, студент, взрослый в цифровом пространстве школы, вуза, работы, библиотеки, дома; цифровая среда как мотиватор и демотиватор чтения, образования, культуры; поддержка и развитие чтения в цифровой среде на основе социального партнёрства в сфере образования, культуры, книгоиздания и книгораспространения, коммуникации и др.
27	Творческие мастерские	Журба Е.Н. Чистохвалова М.С. Чугаева С.С. Панкова И.А. Пушкарева Н.В. Тарасова О.В.	
28	Областной семинар для (в ZOOM) учителей Жуковского района в рамках курсов	Панкова И.А. Ветчинова С.Ю. Паршин Я.А.	Обмен опытом

	повышения квалификации (март 2021)	Шаравина С.А. Богданова Н.В.	
29	Областной семинар для (в ZOOM) учителей Барятинского района в рамках курсов повышения квалификации (12.05.21)	Прокшина Р.К. Савина И.И. Попова Н.Г. Чистохвалова М.С. Ларичева Ю.В.	Обмен опытом
30	Программа летнего профильного интеллектуально-творческого лагеря «Читай-лагерь. Летнее путешествие с книгой Джеральда Даррелла «Моя семья и другие звери». Медынь. 2021	Чугаева С.С. Радиков А.В. Ларичева Ю.В. Пушкарева Н.В.	Объединение оздоровительных мероприятий со чтением
31	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие на луну». Медынь 2021	Кириллова О.А. +учителя нач. шк.	
32	Методический семинар. 02.06.21	Романичева Е.С.	Лекция. Активизация работы школьных библиотек
33	VII Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре». Основная конференция «Чтение и грамотность в цифровой среде: контекст, тенденции, проблемы» (участники, 26 – 28 ноября 2021)	Савина И.И. Королева Н.Ю. Шаравина С.А. Панкова И.А.-выступление на тему «Проект «Миллион страниц» в МКОУ «Медынская СОШ»	Результат участия школы во Всероссийском проекте за полгода (март -август)
34	Методический семинар «Продвижение читательской грамотности как ключевой фактор обучения»	Панкова И.А.-выступление на тему «Проект «Миллион страниц» в МКОУ «Медынская СОШ» Мартышева Н.Г. Чугаева С.С. Шаравина С.А.	Результат участия школы во Всероссийском проекте за полгода (март -август)

- А) Отделение Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения»
Б) региональная экспериментальная площадка «Возрождение православных традиций семейного воспитания»
В) Участник проекта «Возрождение православных традиций семейного воспитания» в рамках соисполнителя РИП «Сетевое взаимодействие муниципальных координаторов преподавания курса «ОПК» как новая модель методического взаимодействия»
Г) Участник регионального инновационного проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании в рамках региональной инновационной площадки»
- Д) **профильное обучение** (кадетский класс гуманитарные классы);
Е) **опорная школа** в сетевом взаимодействии школ Медынского района МКОУ «Адуевская ООШ», МКОУ «Михеевская ООШ»;
- Ж) обучение педагогического коллектива и подготовка программы к **реализации инновационной площадки** «Продвижение читательской грамотности на всех предметах»;
- З) поисковый отряд «ЛУЧ»;
И) школьное телевидение «Школа ТВ»;
К) волонтерский отряд;
Л) школьный краеведческий музей «Славутич»;
М) школьное лесничество;
Н) ЮИД.

РАЗДЕЛ 14. Сотрудничество школы:

-Договор об экспериментальной деятельности с ООО «ИОЦ Мнемозина» от 01.09.2014 года о совместной деятельности по организации и научно- методическому сопровождению экспериментальной работы в ОУ по апробации учебников из УМК «Открываю мир» для начального общего образования;

- Договор о научно- методическом сотрудничестве с ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» от 01.09.2014 года (осуществление практического проекта образовательной программы в целях экспериментальной проверки и внедрения УМК «Русский язык» 1-9 классы», созданного под научным руководством Г.Г. Граник);

-договор о сотрудничестве и совместной деятельности с ГАОУ ДПО «КГИРО» №8 от 01.02. 2017 года по организации работ по реализации регионального инновационного проекта «Образовательно-развивающие эффекты учебного предмета «Шахматы» в начальном общем образовании в рамках региональной инновационной площадки»;

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ:

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Медынская СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

За 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	814 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/класс дошкольной подготовки	325 чел/ 9 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	418 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349 чел./49,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/1,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1чел 2,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6чел/

		8,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел/ 24,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	785чел/ 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	372чел/46%
1.19.1	Регионального уровня	72чел/11%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел/2 %
1.19.3	Международного уровня	8 чел/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 чел/ 60 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в 4 четверти)	790 чел/99,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30чел/63,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел/8,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32чел/68%
1.29.1	Высшая	18чел/ 56 %
1.29.2	Первая	14 чел/ 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	8 чел/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17чел/36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел/14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел/25,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел/98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53чел/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	338 ед/43%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 921ед/ 24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	800 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв м

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МЕДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Прокшина Рена
Клавдиевна, Директор
31.03.2023 11:33 (MSK), Сертификат 4099801A6D3851AC1E810F1FB9261F7F