

**Отдел образования администрации муниципального района
«Медынский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медынская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">Принята на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол от «31» 08 2023 года</p>	<p align="right">Утверждаю: Директор _____ Прокшина Р.К.</p> <p>Приказ № 214/4 от «1 » сентября 2023 года</p>
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая краткосрочная программа
«Юный спасатель»
Возраст детей: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год (35 часов)**

Автор-составитель: Радиков А.В.
Учитель математики и информатики.

Медынь 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЕДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Прокшина
Рена Клавдиевна, Директор

27.09.23 10:49 (MSK)

Сертификат 4099801A6D3851AC1E810F1FB9261F7F

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Данная программа является модифицированной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, туристско-краеведческой направленности, очной формы обучения, сроком реализации 35 часов, для детей 10-12 лет.

Язык реализации программы – русский.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года

№ 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Устав МКОУ «Медынская СОШ»;

8.Подпрограмма «Дополнительное образование» Государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области»

Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года №38 «Об утверждении Государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Уровень сложности - стартовый

Актуальность: Следует иметь в виду, что обучение безопасной жизнедеятельности - не самоцель. Оно неразрывно связано с проблемой достижения ребенком успеха в жизни, его самореализации, самоутверждения, удовлетворения его разнообразных жизненных потребностей. От объективных, а тем более субъективных трудностей ребенку не уйти, и надо учить его не только избегать опасностей, но и смело решать жизненные проблемы, умело действовать при их возникновении. Это важно еще и потому, что трудности и экстремальные ситуации человеку создают не только природа, техника или окружающие его люди. Очень часто он создает их себе сам, а его неподготовленность всегда усложняет положение. Поэтому подготовка ребенка к встрече с экстремальными

ситуациями и грамотным действиям при их возникновении - одна из составляющих

обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни, и к этому надо готовить детей целенаправленно.

Противостояние трудностям, успехи в деятельности определяются в первую очередь правильным представлением об окружающем мире, обществе и взаимоотношениях в нем. Это находит свое выражение в адекватном мировосприятии. Поэтому так важно дать детям основы социально психологических знаний.

Новизна программы заключается в сочетании практико - ориентированных занятий с психологическими тренингами.

Педагогическая целесообразность: противостояние трудностям, успехи в деятельности определяются в первую очередь правильным представлением об окружающем мире, обществе и взаимоотношениях в нем. Это находит свое выражение в адекватном мировосприятии. Поэтому так важно дать детям основы социально психологических знаний.

Отличительная особенность программы: от аналогичных программ туристско-краеведческой направленности является разработанная автором программа обучения, которая повторяет темы обучения профессиональной подготовки спасателей РФ, которые адаптированы под возрастные особенности обучающихся.

Адресат программы.

Обучение рассчитано на обучающихся 10-12 лет.

Объем и срок освоения программы

Объем программы – 35 часов

Срок освоения программы – 1 год

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Количество обучающихся в группе: 19 человек

Режим занятий: 1 раз в неделю по 45 минут.

Набор детей в объединение – свободный

Формы организации образовательного процесса – лекции, беседы, учебно-тренировочные занятия, игры и соревнования, творческое дело, практикумы.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: Настоящая программа разработана в целях обучения школьников действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, привития им твердых и уверенных навыков по оказанию само и взаимопомощи, формированию устойчивого интереса к спасательному делу, определить понятие здорового образа жизни и культуре безопасного поведения в современном обществе.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков;
- приобретение знаний, умений и навыков поведения и автономного существования в условиях природной среды;
- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;

Развивающие:

- развитие положительных морально-волевых качеств личности подростка;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Прокшина

27.09.23 10:49 (MSK)

Сертификат 4099801A6D3851AC1E810F1FB9261F7F

Рена Клавдиевна, Директор

Воспитательные:

- формирование активной гражданской позиции подростков, приобщение к вопросам личной и коллективной безопасности;
- мотивация подростков к предотвращению чрезвычайных ситуаций, оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой ситуации;
- формирование чувства патриотизма, любви к Родине.

1.3 Содержание программы Учебно - тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с анатомией человека (теоретические знания)	10	-	10	Ответы на вопросы Тестирование
2	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	1	19	20	Практическая работа
3	«Мы собираемся в поход»	3	2	5	Практическая работа

1.4 Содержание учебно-тематического плана

РАЗДЕЛ 1. Знакомство с анатомией человека (теоретические знания)

1. **Тема №1 «Что такое анатомия? Для чего нужно знать анатомию?»**
Теория: 1
Практика:0
2. **Тема №2 «Знакомство с системами органов в организме человека».**
Теория: 1
Практика:0
3. **Тема №3 «Опорно-двигательный аппарат».**
Теория: 1
Практика:0
4. **Тема №4 «Пищеварительная система».**
Теория: 1
Практика:0
5. **Тема №5 «Дыхательная система».**
Теория: 1
Практика:0
6. **Тема №6 «Покровная система».**
Теория: 1
Практика:0

- Теория: 1
Практика:0
8. **Тема №8 «Сердечная –сосудистая система».**
Теория: 1
Практика:0
9. **Тема №9 «Иммунная система».**
Теория: 1
Практика:0
10. **Тема №10 «Эндокринная система».**
Теория: 1
Практика:0

РАЗДЕЛ 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

1. **Тема №1 «Основы медицинской помощи и оказание первой помощи».**
Теория: 1
Практика:0
2. **Тема №2 «Практическая работа «Первая помощь при травмах покровной системы (ссадины, ожоги, царапины, синяки и пр.)».**
Теория: 0
Практика:3
3. **Тема №3 «Практическая работа «Первая помощь при травмах, сбоях в работе пищеварительной системы».**
Теория: 0
Практика:3
4. **Тема №4 Практическая работа «Первая помощь при травмах, сбоях в работе сердечно-сосудистой системы».**
Теория: 0
Практика:4
5. **Тема №5 «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».**
Теория: 0
Практика:4
6. **Тема №6 Практическая работа «Первая помощь при травмах, сбоях в работе дыхательной системы».**
Теория: 0
Практика:5

РАЗДЕЛ 3. «Мы собираемся в поход»

1. **Тема №1 «Что нужно взять с собой в поход?»**
Теория: 1
Практика:0
2. **Тема №2 «Собираем походную аптечку».**
Теория: 1
Практика:0
3. **Тема №3 Практическая работа «Правила переноса пострадавших».**
Теория: 0
Практика:1
4. **Тема №4 Практическая работа «Правила оказания помощи при тепловом и солнечном ударах».**

Теория: 0
Практика: 1

5. **Тема №5** «Что нужно знать для укрепления иммунной системы».

Теория: 0
Практика: 1

1.5. Планируемые результаты

Личностные:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- проявление интереса к культуре и истории своего города, области, Урала; формирование чувства патриотизма.

Метапредметные:

- умение самостоятельно организовать свою деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования;
- умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- убежденность в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- умение находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- проявление уважения и готовности выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметные результаты при завершении стартового уровня

Наименование темы	Знания	Умения и навыки
Первая помощь	Основные принципы оказания первой помощи. Виды кровотечений, способы остановки крови. Состав походной аптечки. Личная гигиена в походе.	Наложение давящих повязок при кровотечениях. Имобилизация сломанной конечности с помощью подручных средств. Умение изготовить носилки или волокуши.
Физическая подготовка	Понятие о силе, выносливости, скорости реакции. Критерии оценки уровня физической подготовки юных спасателей.	Выполнение упражнений на сдачу нормативов физической подготовки юного спасателя

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»
Календарный учебный график**

Год обучения	группа	Начало занятий	Окончание занятий	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных недель	Кол-во часов по программе	Учебные периоды	Даты начала и окончания учебных периодов	Даты проведения промежуточной аттестации	Даты проведения итоговой аттестации
2023-2024	1	1.09.2023	31.05.2024		35	35	1 четверть ; 2 четверть ; 3 четверть ; 4 четверть .	1 четверть: 1.09.2023-27.10.2023 2 четверть: 7.11.2023-29.12.2023 3 четверть: 10.01.2024-22.03.2024 4 четверть: 1.04.2024-31.05.2024.		

2.1 Условия реализации программы

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение

2.2 Формы аттестации

Формы аттестации. Для оценки знаний учащихся предусматривается вводный, текущий и итоговый контроль.

Вводный контроль представлен тестированием и беседой с учащимися, необходим для определения начального уровня учащихся.

Текущий контроль осуществляется посредством индивидуальных и групповых

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1	Кабинет	1
2	Палатки туристские	3-4
3	Секундомер электронный	2
4	Компас жидкостный	4
5	Аптечка первой помощи в упаковке	1
6	Ноутбук, мультимедиа, экран	Компл.
7	Манекен «Александр» (сердечно-легочной реанимация)	1
8	Манекен «Искандер» (извлечение инородного предмета из верхних дыхательных путей)	1
9	Макеты ран	Компл.
10	Шины	Компл.
11	Бинты	Компл.
12	Носилки	1
13	Лаборатория	Компл.

творческих заданий .

Итоговый контроль: выполнение практической работы.

2.3 Оценочные материалы

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос. Уровень теоретической подготовки определяется через зачетные теоретические занятия по разделам программы в форме контрольно-тренировочных тестов и заданий, анкетирования и опроса.

Критерии оценивания знаний и умений ученика.

Оценка «5 баллов» («отлично») – обучаемый полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.

Оценка «4 балла» («хорошо») – твердо усвоен основной материал, ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом юный спасатель допускает одну негрубую ошибку, делает несущественные пропуски при изложении материала, полученные знания свободно применяет на практике.

Оценка «3 балла» («удовлетворительно») – обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет практические задания с недочетами, иногда с браком.

Оценка «2 балла» («неудовлетворительно») – ставится тогда, когда учащийся слабо понимает большую часть программного материала, допускает грубые ошибки, излагает материал бессистемно. Обучаемый не овладел основными элементами предмета, имеющиеся знания не может применить на практике. Допускает нарушения техники безопасности, брак.

2.4 Методические материалы

Методы обучения, используемые в рамках программы

- вербальный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (творческие).

Занятия необходимо проводить с привлечением наглядных пособий, иллюстративного материала, слайдов, просмотра видеоархивов.

Теоретические занятия должны быть неразрывно связаны с практическими, и являться их логическим продолжением. Важно с первых занятий приучать учащихся использовать теоретические знания в работе. Для поддержания интереса к предмету, особенно важно на начальном этапе уравнивать по времени изучение теоретическую и практическую часть занятия. При разборе новых тем, педагогу необходимо использовать наглядный иллюстративный и видеоматериал, а также руководствоваться принципом постепенности и последовательности обучения.

Педагогу следует поощрять и тактично направлять любые проявления творческой инициативы учащихся, нахождение новых идей в выполнении работ. От этого во многом будет зависеть успеваемость обучающихся.

При реализации программы используются современные образовательные методы:

Метод создания проблемных ситуаций заключается в представлении материала занятия в виде доступной, образной и яркой проблемы.

Метод создания креативного поля (или метод решения задач дивергентного характера) выступает ключевым для обеспечения творческой атмосферы в коллективе.

Список литературы для педагога

1. Балабанов И.В. Узлы. Москва, 2006.
2. Басов Л.М. Аттестация юных спасателей М. ОБЖ Основы безопасности жизни №4, 2008.
3. Комплексная программа Свердловской области "Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014 - 2020 годы" (утв. постановлением Правительства Свердловской области от 3 декабря 2014 г. N 1082-ПП)
4. Мартынов А.И. Промальп (промышленный альпинизм) М. ТВТ Дивизион, 2004.
5. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа

безопасности». М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

6. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000.

7. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.

8. Пеше-лыжный туризм. Программа детского туристского объединения. Константинов Ю.С. д.п.н., Рыжков В.М. М. ФЦДЮТиК 2015 г.

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183).

10. Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности». Маслов А.Г. М. ФЦДЮТиК 2007.

11. Сборник примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4. Программы подготовки спасателей. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016 – 268 с.

12. Туризм и краеведение. Программы для системы дополнительного образования детей. Общая редакция - Константинов Ю.С. М.: ФЦДЮТиК, 2014.

13. Учебник спасателя, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева Краснодар «Сов. Кубань», 2002.

14. Юные туристы–спасатели. Программы для дополнительного образования детей Дрогов И.А. М. ЦДЮТиК, 2004.

Список литературы, рекомендованной учащимся

1. Архипова Н.П. Заповедные места Свердловской области. Свердловск 1984.
2. Балабанов И.В. Узлы. - Москва, 2006.
3. Бардин К. Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.
4. Гостюшин А.В. Азбука выживания. Знание, Москва 1995.
5. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. - СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.
6. Рундквист Н.А. и др. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия. Свердловская область. Екатеринбург «Квист» 2009.
7. Рундквист Н.А. Самая прекрасная дорога. Екатеринбург «Квист» 2006

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МЕДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Прокшина
Рена Клавдиевна, Директор

27.09.23 10:49 (MSK)

Сертификат 4099801A6D3851AC1E810F1FB9261F7F