

Утверждаю
Директор школы С.Н.Гречко
Приказ №135/8 от 02.09.2024

**План профориентационной работы МКОУ «Медынская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;

- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации в соц. сетях.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	Администрация школы
2	Размещение информации профориентационной направленности		В течение года	Администрация школы
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	заместитель директора по ВР

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Выявление предпочтений обучающихся по предметным курсам	Обучающиеся 9-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Организация деятельности профильных классов	Обучающиеся 10 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
3	Выявление предпочтений обучающихся по занятиям в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
4	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Учителя - предметники
5	Организация уроков по курсу внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов, классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР,
6	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
7	Вовлечение детей в проект «Билет в будущее», организация посещения проф. проб	Обучающиеся 6-11 классов, классные руководители	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
8	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР,
10	Организация встреч «Успешный выпускник»	Обучающиеся 9-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
11	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Урок цифры»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР,
12	Проведение профтестирования	5-10 класс	В течение года	педагог-психолог
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-10 классов	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия.	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной	Родителя обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные

	системы и системы дополнительного образования			руководители, учителя- предметники
--	--	--	--	--

Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 у. г.

1-4 классы	
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
5-8 классы	
1	Мир профессий. Человек и техника
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-10 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература