




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Медынская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
учителей начальных  
классов  
Протокол №  
от «24»августа 2020г.

 / Антипова Н.М. /

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР

Протокол №17  
от «28»августа 2020 г.


 / Курдюкова С. Н. /

«Утверждаю»

Директор

Приказ № 108/1  
от «31»августа 2020 г.



 / Прокшина Р.К. /

**Рабочая программа**

по

**Основам православной культуры**

**4 класс**

Составители

учителя начальных классов:

Сытина О.В., Калиновская К.С.,

Курдюкова С.Н., Сысоева Е.А.,

Буланцева О.А., Комкина Г.Л.,

Антипова Н.М., Кириллова О.А.,

Пискарева Г.П.

Медынь

## **Основы православной культуры**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету Основы православной культуры разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ «Медынская СОШ», годовым календарным графиком и учебным планом школы, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программой «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2013. В основе учебно - воспитательного процесса предмета ОПК заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Данная программа разработана с учетом психологических особенностей детей.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — вглубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

#### **Цель и задачи учебного предмета «Основы православной культуры».**

**Цель предмета** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

#### **Задачи учебного предмета:**

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предмет ОПК будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

## **Ценностные ориентиры содержания курса ОПК**

В основе учебно - воспитательного процесса предмета ОПК заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, нравственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

## **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы православной культуры», из расчёта 1 учебный час в неделю.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по программе должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Личностным результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

#### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Предмет Основы православной культуры - **изучается обучающимися 4 классов** с их согласия и по выбору его родителей.

Преподавание осуществляется в 4 классе 1 урок в неделю

**Всего 34 часа** за год

### **Содержание программы**

Материал отобран с учетом возрастных ценностных ориентаций и психологических особенностей младших школьников, для которых главными ценностями являются семья и любовь. Исходя из этого в качестве ведущих базовых понятий изучаются такие, как Бог-Творец, творение, красота. Они являются интегрирующими при организации основных образовательных элементов содержательных линий, состав которых определен в "Примерном содержании образования по предмету „Православная культура“".

Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженства. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

#### **Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	№ в теме	Тема урока	Виды деятельности
1.	1	Россия - наша Родина	Выставка книг, беседа, игра-испытание.
2.	1	Культура и	Беседа, фотовыставка и изображением православных

		религия	храмов, просмотр видеофильма, загадки-притчи.
3.	2	Человек и Бог в православии	Беседа, прослушивание церковной музыки, диалог-сравнение.
4.	3	Православная молитва	Диалог – сравнение, прослушивание молитв, выполнение исследовательского проекта.
5.	4	Библия и Евангелие	Беседа, просмотр видеофильма, проблемная пресс-конференция
6.	5	Проповедь Христа	Беседа , просмотр презентации, игра-испытание.
7.	6	Христос и Его Крест	Проблемная пресс-конференция, аудио прослушивание, игра-испытание .
8.	7	Пасха	Исследовательский проект, создание презентации, ролевая игра.
9.	8	Православное учение о человеке	Беседа, анализ текста, аудио прослушивание, загадки-притчи.
10.	9	Понятия «совесть» и «раскаяние» в православии	Проблемная пресс-конференция, игра-испытание.
11.	10	Заповеди	Беседа с презентацией «10 Заповедей», аудио прослушивание.
12.	11	Милосердие и сострадание	Беседа, просмотр видеофильма, ролевая игра.
13.	12	Золотое правило этики	Беседа,
14.	13	Храм	Беседа, просмотр видеофильма.
15.	14	Икона	Беседа, экскурсия.
16.	15	Творческие работы учащихся	Проблемная пресс-конференция, исследовательский проект.
17.	16	Подведение итогов	Представление творческих работ детей
18.	17	Как христианство пришло на Русь	Беседа, просмотр видеофильма, ролевая игра.
19.	18	Подвиг	Беседа – распознавание, просмотр презентации, работа в группе.
20.	19	Заповеди блаженства	Беседа, просмотр видеофильма, ролевая игра.
21.	20	Зачем творить добро?	Беседа, продуктивный труд.
22.	21	Чудо в жизни христианина	Проблемная пресс-конференция, игра-испытание.

23.	22	Православие в Божием суде	Беседа, работа в группах, ролевая игра.
24.	23	Таинство Причастия	Беседа, просмотр видеофильма, проблемная пресс-конференция
25.	24	Монастырь	Экскурсия
26.	25	Отношение христианина к природе	Беседа с презентацией, ролевая игра,
27.	26	Христианская семья	Проблемная пресс-конференция, исследовательский проект.
28.	27	Защита Отечества	Экскурсия
29.	28	Христианин в труде	Исследовательская работа, представление презентации.
30.	1	Любовь и уважение к Отечеству	Беседа, просмотр видеофильма.
31.	2	Творческие работы учащихся	Беседа, работа в парах, создание проекта.
32.	3	Творческие работы учащихся	Представление творческих работ детей
33	4	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Представление творческих работ детей
34	5	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Представление творческих работ детей

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2012.

Для реализации программного содержания используется :

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2012г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
3. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
4. Энциклопедическая и справочная литература.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Мимио-доска;
2. автоматизированное место учителя;
3. нетбуки

**МКОУ "МЕДЫНСКАЯ СОШ"**, Прокшина Рена Клавдиевна, ДИРЕКТОР  
03.02.2022 10:48 (MSK), Сертификат № 14A17600CEADA29744C3740C3305177D