

**МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа»**

**«Согласовано»:**  
зам. директора по  
УВР  
МКОУ «Медынская  
СОШ»  
№42 от \_\_\_\_\_ г.  
Королёва Н.Ю.

**«Утверждаю»:**  
Директор МКОУ  
«Медынская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Р.К.Прокшина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мы – твои друзья»  
В 1 «Б» классе**

**Реализуется в течение 1года**



**Учитель начальных классов  
Колесник-Дидусенко Т.В.**

**Медынь 2023г.**

**Предмет: Мы – твои друзья**

**Класс: 1 Б**

Количество часов:

Всего – **33** часа, в неделю – **1** час.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Мы – твои друзья» А. Г. Макеевой, В. А. Самковой, Е. М. Клемяшовой. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.

Программа реализуется в рамках социального направления и рассчитана на 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

**Цель внеурочной деятельности:** формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

**Задачи:**

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

**Метапредметные:**

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

- навыки эффективной коммуникации – взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Предметные:**

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

- *в эстетической сфере* – умение оценивать красоту животного;

- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Давайте познакомимся! Нам вместе – лучше. (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
2. **Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
3. **Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?
4. **Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.
5. **На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.
6. **Мы с тобой друзья! Удивительная выставка, кошки и собаки на службе у человека. (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

№ п/п	Темы	Формы организации внеурочной деятельности	Основные виды деятельности
1	Давайте познакомимся!	Беседы, ролевая игра, арт-технология, выставка	Формировать представления о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека. Формировать представления об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности. Пробуждать интерес к животным – компаньонам, осознание тех преимуществ, которые получает человек, приобретая домашнего питомца.
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	Беседы, проекты, выставка	Формировать представление о кошках и собаках как о представителях крупных семейств животных. Знакомство с историей одомашнивания кошек и собак, причинах одомашнивания. Развитие представления о разнообразии пород домашних кошек и собак, особенностях их внешнего строения и содержания. Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	Беседа, проекты, выставка	Развитие понимания родства человека с миром животных, важности бережного отношения к природе. Развитие интереса к домашним животным, побуждение их восхищаться внешней красотой животных и способностями, которые позволяют животным приспосабливаться к различным условиям жизни. Знакомство с основными принципами ухода за домашними питомцами, развитие понимания важности ответственного отношения к домашним животным. Развитие сочувственного отношения к

			бездомным животным, понимания того, что им можно помочь.
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	Беседы, тренинг, игра, проект	Расширить представление о том, как происходит общение в мире животных, используемых ими способах передачи информации. Формирование представления о том, почему важен язык домашних питомцев. Сформировать представление о компонентах регулярного ухода за домашними животными как главного проявления любви и заботы о питомце. Познакомить с основными правилами обучения домашнего животного как одного важного способа проявления ответственности и заботы о своем питомце. Формировать навыки безопасного поведения при встрече с незнакомыми животными.
5	На приеме у Айблилита	Беседы, практическая работа, конкурс, ролевая игра	Познакомиться с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем или плохом самочувствии питомца (травмы, отравления, заболевания). Формировать представление о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Развитие навыков соблюдения личной гигиены при общении с животными.
6	Мы с тобой друзья!	Беседы, конкурс	Познакомиться с произведениями художников, писателей, поэтов основной темой которых являются домашние животные.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» для 1-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся **НОО**.

Развитие социально-значимых норм и принятых традиций поведения:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№	Раздел	Часы
1	Давайте познакомимся!	7
2	Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные!	5
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой друзья!	6
<b>Итого: 33 часа</b>		

#### Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база

1. 1. Мы – твои друзья. Рабочая тетрадь для школьников / А.Г.Макеева, В.А.Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018. – 80 с.
2. 2. Мы – твои друзья. Методическое пособие для учителей начальной школы / А.Г.Макеева, В.А.Самкова, Е.М.Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.- 96с.
3. Сайт: [www.pet-school.ru](http://www.pet-school.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"МЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Гречко  
 Светлана Николаевна, Директор

14.11.23 12:36 (MSK)

Сертификат 15CDB9144328EEEF4DE929C9B9198C6A